



FORMATION CQP IV

*Certificat de Qualification
Professionnel Initiateur Voile*

Pour qui ?

Pour les personnes de 16 ans révolus, adhérents ou du club ou extérieurs.

Exigences préalables à l'entrée en formation :

- Licence FFVoile et certificat médical
- Niveau technique 4 FFVoile **Certifié**
- Attestation de natation (100 mètres) et passage sous un obstacle en surface de 1 mètre en long
- Permis bateau (côtier ou fluvial)
- Formation premier secours (AFPS/PSC1)
- Autorisation parentale pour les mineurs

Comment ?

180 heures réparties sur 5 semaines au minimum.

6 Unités de Compétences Capitalisables (UCC) sont à valider, réparties en 3 domaines :

SÉCURISER :

UCC 1 : Sécuriser le contexte de la pratique. / UCC 2 : Favoriser le développement d'attitudes préventives chez les pratiquants.

ANIMER :

UCC 3 : Permettre un temps de pratique maximal. / UCC 4 : Entretenir l'engagement des pratiquants.

ENSEIGNER :

UCC 5 : Intervenir pour accélérer les progrès des pratiquants. / UCC 6 : Evaluer le niveau d'autonomie des pratiquants.

La Certification

- 4 épreuves à valider
- Attestation de fin de cycle valable 4 mois.
- Validation par un jury FFVoile.
- Délivrance du diplôme par la FFVoile (18 ans révolus)

Exigences préalables à l'entrée en formation :

- Avoir 16 ans révolus
- Licence FFVoile et certificat médical
- Niveau technique 4 FFVoile
- Attestation de natation de 100 mètres et passage sous un obstacle en surface de 1 mètre en long
- Permis bateau (côtier) : formation pris en charge par la base nautique, timbres fiscaux à la charge du candidat
- Formation premier secours (AFPS/PSC1)
- Autorisation parentale pour les mineurs
- Validation du module prévention des violences de la FFV

Formation pédagogique en alternance :

160 heures au minimum réparties sur 5 semaines.

6 Unités de Compétences Capitalisables (UCC) sont à valider, réparties en 3 domaines :

SÉCURISER :

- **UCC 1** : Sécuriser le contexte de la pratique.
- **UCC 2** : Favoriser le développement d'attitudes préventives chez les pratiquants.

ANIMER :

- **UCC 3** : Permettre un temps de pratique maximal.
- **UCC 4** : Entretenir l'engagement des pratiquants.

ENSEIGNER :

- **UCC 5** : Intervenir pour accélérer les progrès des pratiquants.
- **UCC 6** : Evaluer le niveau d'autonomie des pratiquants.

Certification :

- 4 épreuves à valider
- Attestation de fin de cycle valable 4 mois.
- Validation par un jury FFVoile.
- Délivrance du diplôme par la FFVoile (18 ans révolus).

Coût de la formation

| | Frais pédagogiques | |
|-----------------------|--------------------|-----------------------|
| Semaine 1 : UCC1 | 200€ | Vacances de toussaint |
| Semaine 2 : UCC 2,3,4 | 200€ | Vacances de pâques |
| Semaine 3 : UCC 5,6 | 200€ | Le mois de Juillet |
| Total | 600€ TTC | |

L'ensemble des frais pédagogiques sont pris en charge pour les jeunes issus des clubs de l'agglomération de Royan. Les futurs moniteurs s'engagent à exercer 2 saisons dans un club de la communauté d'agglomération Royan Atlantique. Pour tous, 77€ de frais de dossier de la FFV pour passer devant le jury et recevoir son diplôme.

Déroulé de la formation :

- Les ateliers à terre sont constitués des travaux pratiques issus du guide du formateur proposé par la Fédération Française de Voile.
- L'enseignement pratique sera suivi de débriefing et d'entretiens individuels.
- Le stagiaire a accès à la plateforme pédagogique en ligne FFVoile
- Organisation de 4 épreuves afin de valider les différentes UCC

> Une fois l'UCC1 validée, le moniteur-stagiaire intervient progressivement sur un vrai public

Les objectifs sont les items travaillés en fonction des ateliers et des situations vécues.

Le contenu doit définir les thématiques abordées pour permettre d'atteindre les objectifs de compétences.

Le planning de formation ci-après, peut-être adapté en fonction des conditions météorologiques et des publics accueillis au sein de la structure.

Les épreuves 2 et 3 ne sont pas nécessairement à réaliser de manière chronologique.

Afin d'acquérir une plus grande expérience, les candidats seront amenés à s'exercer sur les différentes bases nautiques de l'agglomération (La Tremblade, La Palmyre, St Palais, Royan, Meschers, St Georges de didonne)

FORMATION CQPIV

Semaine n°1 : SÉCURISER - UCC1

| | Items | LUNDI | Items | MARDI | Items | MERCREDI | Items | JEUDI | Items | VENDREDI |
|-------|----------------------|--|--|--|---|--|--------------|--|-------|---|
| 9h00 | | <p>PRÉSENTATION formation / structure présentation livret de formation</p> <p>La fonction de moniteur</p> | <p>1-a)</p> <p>TP ENQUÊTE SÉCU Définir le cadre réglementaire de la pratique, appliquer le dispositif de sécurité du club.</p> <p>1-b)</p> <p>LE DSI et autres textes réglementaires</p> | <p>6-b)</p> <p>Doc d'enseignement carte de progression démarche d'enseignement</p> | <p>1-a)</p> <p>1-b)</p> <p>2-a)</p> <p>Sécuriser la pratique, réagir de façon adaptée, percevoir les risques de la pratique dans une situation donnée</p> | <p>1-c)</p> <p>2-d)</p> <p>METEO Savoir s'informer sur les conditions météos prévues, Evolution dans la journée, observation de l'environnement, état de la mer, courants, marées</p> | | | | |
| REPAS | | | | | | | | | | |
| | 1-d) 1-b) | <p>MISE EN SITUATION manœuvre en sécu</p> | 1-a) | <p>MISE EN SITUATION DSI</p> | 1-c) 1-d) | <p>MISE EN SITUATION manœuvre en sécu</p> | 1-c) 1-d) | <p>MANŒUVRES sur dériveurs</p> | | <p>épreuve n°1 UCC1 et entretien individuel</p> |
| | 1-d) 1-c) 2-c) | <p>DEBRIEFING EXERCICES Etablir une check-list par types de supports - Comment faire ?</p> | 1-d) 1-b) | <p>MANŒUVRES</p> | | | 1-b) | <p>DEBRIEFING</p> <p>LES SCENARIOS SECU TP LA BOITE A GALERE Pour sécuriser la pratique</p> | | |
| 17h30 | | | | | | | | | | |
| | | tps OF : 35 h | | à terre | | sur l'eau | | certification | | |

FORMATION CQPIV

Semaine n°2

| | Items | LUNDI | Items | MARDI | Items | MERCREDI | Items | JEUDI | Items | VENDREDI |
|-------|-------|--|-------|--|----------------------|---|-------|---|-------|--|
| 9h00 | 4-b) | Les différents publics | 5-b) | TP ARRET SUR IMAGE Interpreter les conduites | 4-d) | ENTRETENIR LA CONVIVIALITE ET L'ECHANGE | 4-c) | Déterminer les BESOINS | 4-a) | Choisir un stagiaire du groupe Faire son portrait robot caractéristiques Quoi faire pour améliorer sa pratique ? |
| 12h30 | | Thème séance de l'après midi observable | 5-d) | Aménager la tache proposée | 2-a) 2-c) 2-d) | BRIEFING ADAPTER LE MATERIEL DEBUT DE SÉANCE | 5-c) | ORIENTER Thème séance de l'après midi observable | 4-b) | |
| REPAS | | | | | | | | | | |
| 14h00 | 2-a) | Observation Thème RISQUES | | Observation thème ANALYSE | | ACCUEIL/BRIEFING DU GROUPE | | INTERVENTION Orienter l'activité du pratiquant | | INTERVENTION Orienter l'activité du pratiquant |
| 16h00 | | ENCADREMENT en binome avec un formateur régional | | ENCADREMENT en binome avec un formateur régional | | ENCADREMENT en binome avec un formateur régional | | ENCADREMENT en binome avec un formateur régional | | ENCADREMENT en binome avec un formateur régional |
| 17h00 | | DEBRIEFING séance Retour RISQUES | 5-b) | DEBRIEFING séance Retour Analyse interpreter les conduites | | Retour d'expérience | 5-c) | Retour d'expérience difficulté/reussite manière de procéder ? | 4-5 | Retour d'expérience |
| | | | | | | | | | | |
| | | tps OF : 35h | | à terre | | sur l'eau | | certification | | |

CERTIFICATION - DÉTAIL DES ÉPREUVES POSSIBLES

La certification de l'ensemble des Unités de Compétences Capitalisables (UCC) passe par 4 épreuves, qui s'échelonnent tout au long de la formation. Les épreuves de **rattrapage** sont prévues dans le planning de formation et programmées dans un **délai raisonnable** après l'épreuve de l'UCC concernée.

Pour rappel, les **UCC1** et **UCC6** doivent obligatoirement être certifiées par un **Formateur National FFVoile**.

ÉPREUVE 1

Cette épreuve permet de certifier l'UCC1. L'évaluateur vérifie la capacité du candidat à «sécuriser le contexte de pratique» dans le cadre d'un Dispositif de Surveillance et d'Intervention (DSI).

Cette épreuve correspond aux **exigences préalables à la mise en situation pédagogique**, ce qui permet au candidat, une fois cette UCC certifiée, d'intervenir sur un groupe de pratiquants.

L'épreuve se déroule en trois temps :

1. réaliser un parcours « sécurité » d'environ 20 minutes permettant d'évaluer votre maîtrise sur différentes techniques professionnelles,
2. faire face à une situation d'urgence simulée préalablement tirée au sort,
3. à l'issue de la situation d'urgence simulée, un entretien portera sur les observables et les procédures (DSI) que le candidat aura mis en œuvre.

ÉPREUVE 2

Cette épreuve permet de certifier les UCC2 UCC3 et UCC4. L'évaluateur vérifie ici la capacité du candidat à rendre le pratiquant acteur de sa sécurité propre et collective, de prendre en compte son projet de navigation et le mettre en œuvre au travers d'une situation d'animation, et de permettre un temps de pratique effective maximum.

L'épreuve se déroule selon les modalités suivantes :

Sur la famille de support correspondant au niveau 4 du candidat, il encadre différents publics (niveau technique FFVoile 1 à 3) au cours de 3 moments clés : la phase préparatoire à la séance, la phase d'accueil des pratiquants, la situation d'animation sur l'eau.

ÉPREUVE 3

Cette épreuve permet de certifier l'UCC5. L'évaluateur vérifie ici la capacité du candidat à mobiliser ses compétences d'analyse des conduites des pratiquants.

L'épreuve se déroule selon les modalités suivantes :

Après avoir tiré au sort un thème relevant d'une manœuvre (virement, empannage, envoi/affalage de spi, HLM, empannage sous spi, prise de coffre ...)

ou d'une conduite (près, portant, travers, sous spi ...), le candidat doit, à partir d'image vidéo ou de l'observation d'un pratiquant sur l'eau, analyser puis proposer des remédiations (intervention ou adaptation) visant à faire progresser sur ce thème un groupe de pratiquants (inscrit dans un cycle d'apprentissage de niveau 1 à 3 sur la famille de support correspondant au niveau 4 du candidat).

ÉPREUVE 4

Cette épreuve permet de certifier l'UCC6. L'évaluateur vérifie ici la capacité du candidat à justifier auprès d'un pratiquant ses compétences acquises et le niveau d'autonomie éventuellement atteint. Il vérifie aussi sa capacité à orienter le pratiquant vers des activités de club.

L'épreuve se déroule selon les modalités suivantes :

Sur la famille de support correspondant au niveau 4 du candidat, il encadre un groupe de pratiquants inscrit dans un cycle d'apprentissage (niveau technique FFVoile 1 à 3) au cours de 3 moments clés : un bilan de séance, une situation globale de navigation relevant du niveau visé par le pratiquant et un bilan de stage.

DÉTAILS DES UNITÉS DE COMPÉTENCES CAPITALISABLES

UCC1 : Sécuriser le contexte de la pratique :

- a) Appliquer les procédures d'organisation et d'intervention de la structure
 - Appliquer les procédures d'organisation du plan d'eau, les procédures adaptées de communication.
 - Vérifier le matériel de sécurité utilisé pour la séance à venir.
- b) Réagir et/ou intervenir de façon adaptée en cas d'incident ou d'accident
 - Prioriser les actions à réaliser.
 - Éviter le suraccident.
 - Réduire les délais d'intervention des secours, en cohérence avec les spécificités du support encadré et du dispositif de sécurité de la structure.
- c) Prendre en compte la situation du jour ou adapter son matériel et sa zone de pratique ou bâtir son plan de navigation
 - Prendre connaissance des informations météo recueillies dans la structure.
 - Évaluer la difficulté posée par les conditions du jour (courant, vent, état de la mer...).
 - Prévoir l'organisation du départ, de la navigation et du retour à terre par rapport à ces conditions ; respecter les consignes du RTQ.
- d) Maîtriser les manœuvres et interventions pour préserver les pratiquants et le matériel
 - Organiser la manutention du matériel, sa préparation et son aménagement en cours de séance.
 - Utiliser correctement le moteur pour remorquer, aborder les supports, redresser un bateau chaviré, récupérer un pratiquant.
 - Se décentrer de la conduite au moteur.

UCC2 : Favoriser le développement d'attitudes préventives chez les pratiquants :

- a) Sensibiliser les pratiquants aux risques spécifiques de la navigation à venir (*environnement, matériel, humain*)
 - Justifier le choix d'une zone de navigation et en présenter les difficultés.
 - Expliquer les précautions d'utilisation spécifiques au support utilisé.
 - Informer sur les risques traumatiques liés à la pratique en plein air.
- b) Inciter les pratiquants à adopter des conduites collectives évitant d'aggraver une situation difficile vécue par le groupe
 - Définir des procédures de communication à distance entre pratiquants.
 - Évaluer le temps et la distance séparant des autres pratiquants.
 - Identifier un pratiquant en difficulté.
- c) Responsabiliser les pratiquants dans la préparation de leur matériel et de leur équipement personnel de navigation et de protection
 - Vérifier l'adaptation du matériel fourni (support et tenue de navigation), l'ajuster, le régler ou l'adapter avant et en cours de navigation.
 - Sensibiliser à l'importance de son propre équipement.
- d) Mettre en place des situations permettant aux pratiquants d'expérimenter des comportements adaptés aux situations inhabituelles de navigation
 - Expérimenter des zones d'abri et de regroupement, des procédures d'attente et d'intervention de sécurité entre pratiquants.

UCC3 : Permettre un temps de pratique maximal :

- a) Réduire le temps de mise en œuvre des différents moments de la séance
 - Préparer le mouillage, les regroupements... Se créer des outils et des routines d'organisation technique et matérielle.
 - Limiter l'organisation et les mises en place au nécessaire et suffisant.
 - Faire des briefings courts, limités aux ambitions majeures pour la séance et les pratiquants considérés.
 - Vérifier le matériel en amont de la séance.

- b) Faire de chaque temps de la séance une occasion d'activité pour le pratiquant
 - Organiser les transitions pour ne pas stopper l'activité des pratiquants (routines d'auto-organisation des pratiquants lors des phases de préparation à terre et d'attente sur l'eau).
 - Solliciter les pratiquants pour les rendre actifs sur les différentes phases de la séance.

- c) Adapter et rythmer les situations en fonction des possibilités du public
 - Respecter les caractéristiques des publics (tranche d'âge en particulier) et l'alternance travail-récupération.
 - Favoriser l'auto-organisation des pratiquants.
 - Proposer des outils d'auto-organisation type check-list. Promouvoir l'entraide, confier des responsabilités.

UCC4 : Entretenir l'engagement des pratiquants :

- a) Repérer et prendre en compte les attentes des pratiquants pour définir et faire évoluer un projet de navigation
 - Construire et actualiser le projet de navigation avec les pratiquants.
 - Se positionner pour mettre à jour, orienter, susciter le projet (valoriser l'action des pratiquants, leur témoigner de l'intérêt).
 - Evaluer en continu le degré d'implication du public.

- b) Construire et adapter les situations d'animation pour chaque famille de projets
 - Faire des choix et exploiter le matériel, les conditions, les caractéristiques du site pour garantir la poursuite du projet.
 - Prendre en compte les objectifs et l'éventuelle commande de la structure.

- c) Faire de la situation de navigation une occasion d'apprentissage
 - Régler les supports pour faciliter le pilotage.
 - Organiser la situation d'animation pour qu'elle fasse appel aux acquis des pratiquants et qu'elle leur propose des obstacles spécifiques au niveau visé.

- d) Entretenir la convivialité et l'échange
 - Adapter son discours et son attitude au public encadré ; se montrer concerné par le ressenti des pratiquants ; favoriser l'échange entre les pratiquants.

UCC5 : Intervenir pour accélérer les progrès des pratiquants :

- a) S'organiser pour comprendre l'activité du pratiquant
 - Observer : s'extraire de la mise en place, se dégager du temps, être en position d'observer et se placer pour voir.
 - Instaurer le dialogue.
 - Utiliser la carte progression pour caractériser ce que fait ou ne fait pas le pratiquant.
- b) Interpréter les conduites
 - Interpréter les conduites en fonction de sa propre expérience, de ses connaissances des fondamentaux de l'activité, d'un répertoire d'images de référence, mais aussi de ce qu'en dit le pratiquant.
- c) Orienter l'activité du pratiquant
 - Lui donner des repères, des critères de réussite, des consignes d'action.
 - Lui faire une démonstration de ce que l'on attend de lui.
- d) Aménager la tâche proposée
 - Simplifier ou complexifier la situation.
 - Aménager le matériel et les commandes du support.
 - Individualiser les consignes. Proposer un exercice.

UCC6 : Evaluer le niveau d'autonomie des pratiquants :

- a) Créer les conditions de l'évaluation et favoriser l'autoévaluation des pratiquants
 - Organiser l'évaluation en continu et éventuellement des situations spécifiques d'évaluation.
 - Donner au pratiquant des occasions de s'auto évaluer.
 - Diversifier les modes et les moments de questionnement et d'analyse.
- b) Situer les pratiquants dans leur progression sur les fondamentaux (*technique, sécurité, sens marin-environnement*)
 - Utiliser la carte progression et identifier les opportunités pour évaluer les différentes étapes des trois domaines.
- c) Evaluer le niveau d'autonomie des pratiquants
 - Confronter les pratiquants à des situations correspondant aux prérogatives validées par le niveau (élargissement du périmètre de navigation, supervision plus ou moins importante du moniteur, capacité à évaluer ses limites).
- d) Orienter le pratiquant vers les produits et activités du club (*école, loisir sportif et compétitif...*)
 - Inscrire son action dans le cadre du projet de la structure.
 - Promouvoir les produits et activités fédérale
 - Faire le lien entre le niveau et les aspirations du pratiquant pour le conseiller dans ses choix d'activité après le stage ou la leçon.
 - Inciter les pratiquants à rejoindre une pratique de compétition.